

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20190907

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Stapsteen
Locatie	Jaques Perkstraat 5-7
Brinnummer	00KM42
Bestuursnummer	25859
Adres	Jacques Perkstraat 5-7, 7552 JR Hengelo
Telefoon	074-2504540
e-mail school	destapsteen@attendiz.nl
Naam directeur	D. Grovenstein
e-mail directeur	dick.grovenstein@attendiz.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Linda Evers
e-mail ib-er	linda.evers@attendiz.nl
Naam ib-er	Thea Ticheler
e-mail ib-er	thea.ticheler@attendiz.nl
Deelregio	Plein Midden Twente

SCHOOLCONCEPT

De Stapsteen is een neutraal- bijzondere school. Dit betekent dat de school zich niet verbonden weet met één richting of geloofsovertuiging. De school biedt plaats aan leerlingen van allerlei gezindten. Daarnaast heeft De Stapsteen een regionale functie: leerlingen uit onder andere Hengelo, Borne, Hof van Twente, Haaksbergen, Dinkelland, Tubbergen en Oldenzaal bezoeken de school.

De leerlingen van De Stapsteen kunnen zich om uiteenlopende redenen binnen het regulier onderwijs onvoldoende ontwikkelen. Ze hebben meer aandacht, begeleiding en ondersteuning nodig op het gebied van leren en/of gedrag dan een (speciale) basisschool kan bieden. De leerlingen zijn afkomstig van basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs uit de hierboven genoemde gemeenten.

De Stapsteen is een ambitieuze en resultaatgerichte school voor kinderen in de leerjaren 1 t/m 8 met specifieke onderwijs- en of zorgbehoeften. Wij staan voor een veilig, gestructureerd, uitdagend, maar vooral een positief schoolklimaat, waar leerlingen, ouders en personeel met veel plezier zijn. Wij volgen en sturen de ontwikkeling van de kinderen in een continu proces en passen ons onderwijsaanbod hierop aan. Door aandacht te hebben voor de totale ontwikkeling en individuele ontplooiing van het kind leggen wij een stevige basis voor het verdere ontwikkelingsproces.

De leerlingen worden gedurende meerdere jaren op onze school geplaatst. Rond de leeftijd van twaalf jaar wordt de leerling doorverwezen naar de meest passende vorm van voortgezet onderwijs. Indien, voordat de leerling 12 jaar is, mocht blijken dat De Stapsteen/De Zevensprong niet meer de juiste school is voor de leerling, dan zal er eerder, in overleg met de ouders, een doorverwijzing plaatsvinden naar een andere school.

Daarnaast kent De Stapsteen een groep voor een onderwijszorg-arrangement, De Regenboog. Dit arrangement is voor leerlingen die in combinatie met onderwijs ook zorg (dagbehandeling) nodig hebben.

De Stapsteen wil vanuit een lerend perspectief boeiend, betekenisvol en passend onderwijs bieden aan kinderen met specifieke onderwijs- en of zorgbehoeften waarbij het welzijn en de betrokkenheid van kinderen centraal staan. Het onderwijsaanbod wordt in de eerste jaren vormgegeven door in de onderbouw kinderen spelenderwijs, ontdekkend, bewegend en ervarend te laten leren. Dit alles vindt plaats in een betekenisvolle context waarbij doelen leidend zijn. In alle groepen willen we dat de leerlingen zich cognitief en emotioneel in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen om een juiste plek

in het voortgezet (speciaal) onderwijs te krijgen en daarmee een stap zetten naar een volwaardige plaats in de samenleving.

De Stapsteen is een school:

- die verder kijkt dan het gedrag van de leerling;
- die leerlingen vanuit zichzelf zelfvertrouwen laat ontwikkelen;
- die leerlingen zelfbewust maakt en de zelfstandigheid van de leerling vergroot;
- die toekomstgericht onderwijs biedt.
- die veel structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid biedt;
- die veel aandacht besteedt aan de sociaal emotionele ontwikkeling;
- die werkt volgens het principe van voorstructureren naar zelfregulerend;
- die samenwerkt met ouders en andere ketenpartners;
- waar het personeel door nascholing haar eigen kwaliteit versterkt.
- waar het personeel samenwerkt als team en prestatiegericht werkt.

Mission statement: Samen leren wie we zijn en wat we kunnen.

WAARDE EN TROTS

De Stapsteen is er trots op dat zij in het kader van passend onderwijs leerlingen met een specifieke onderwijs- en zorgbehoefte de mogelijkheid geeft zich in een veilige omgeving te kunnen ontwikkelen om een juiste plek in het voortgezet (speciaal) onderwijs te krijgen en daarmee een stap te zetten naar een volwaardige plaats in de samenleving.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	De Stapsteen kent een groepsgrootte van 12 leerlingen. Hiermee zijn wij in staat de leerlingen voldoende aandacht te geven. Tot met de groepen 3 heeft elke groep een fulltime onderwijsassistent naast de leerkracht. In de overige groepen is er 1 onderwijsassistent op 2 groepen.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Nee	
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld	Nee	

gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)		
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Orthopedagogen, fysiotherapeuten, logopedisten, beeldende\creatieve therapeuten.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Alle zorginstellingen die in Twente werkzaam zijn.
Anders....	Ja	Onderwijs-zorgklas De Regenboog. Samenwerking met Jarabee Jeugdzorg, waarbij 1 leerkracht samen met 2 pedagogische medewerkers onderwijs en dagbehandeling dagelijks integreren in het aanbod aan max. 10-12 leerlingen

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Nee	Op De Stapsteen wordt klassikaal onderwijs gegeven. In samenwerking met zorg kunnen leerlingen tijdelijk therapie/zorg buiten de groep krijgen wanneer dit ondersteunend is aan het onderwijs.
binnen de groep individueel	Ja	Indien nodig kunnen de leerlingen werken met een individueel programma
geordend naar homogene (sub)groepen	Nee	
heterogene subgroepen	Ja	De groepen zijn zo veel mogelijk op leerniveau samengesteld.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 10-03-2016

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/ec/onderwijssoort/so/id/317?pagina=1&zoekterm=De+Stapsteen+Hen+gelo>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Complexe en diffuse ontwikkelingsproblematiek en ten aanzien van de ontwikkeling van het jonge kind.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Leerlingen kunnen worden toegelaten indien zij in het bezit zijn van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV), welke is afgegeven door de Commissie van Arrangementen (CvA) van het samenwerkingsverband 23-02, deelregio Plein Midden Twente.